



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
MENTEŞE KAYMAKAMLIĞI
ŞEHİT MEHMET ÇETİN
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
2019-2023 STRATEJİK
PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhık duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım.
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyenler, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye abilmek için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüsalet bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kalelerini zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordularını dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarımdaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Stratejik plan, bütün eğitim yöneticilerinin ihtiyaç duyduğu diğer planlama türlerinde olduğu gibi sistematik bir planlama süreci ile hazırlanır. Stratejik plan, uzak ufukları içine alan bir planlama süreci olduğu halde uzun vadeli bir uygulama planı değildir. Stratejik plan, gelişim hedeflerine ulaşmak için izlenecek hareket yönünü ortaya koyar, zayıf yönlerin güçlendirilmesine fırsat tanır ve okulun güçlü olduğu yönleri ortaya koyarak bunların okulun gelişimine katkısını sağlar.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitimde Stratejik plan sonucunda veli ve öğrenci beklentilerine cevap vermeyi asıl amaç edinen, çalışanlarına değer veren, ekip çalışması ile tüm işlemlerde sürekli iyileştirmeyi hedefleyen, kendi kendini geliştiren, yenileyen, değerlendiren ve sorgulayan bir okul ortaya konulmak istenmektedir.

Yapılan bu çalışmalar sonucunda Muğla Menteşe ŞEHİT MEHMET ÇETİN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ Müdürlüğünün mevcut durumu tespit edilmiştir. Kurumun temaları, stratejik amaçları ve hedefleri belirlendikten sonra yapılarak izlenecek stratejiler/faaliyetler tespit edilmiştir. Stratejik Plan GZFT ilişkilendirilmiştir. Yasal dayanaklara planda yer verilmiştir. Hedeflere ulaşmak için oluşturulan performans göstergeleri istatistikî bilgiler, veri tabanları dikkate alınmıştır. Muğla Menteşe ŞEHİT MEHMET ÇETİN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ Müdürlüğünün hedeflerini gerçekleştirmek için planlanan faaliyet ve projelerin finansman kaynakları belirlenmiş, maliyetlendirilmesi yapılmıştır. Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

SEBAHATTİN AKKIR

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	24
MİSYONUMUZ	24
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
EKLER:.....	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Sebahattin AKKIR	Okul Müdürü	Azim DURAL	Okul Müdür Yardımcısı
Semra AYATA	Okul Müdür Yardımcısı	Halil ŞAHİN	Fizik Öğretmeni
		Onur GEDİZLİ	Reheber Öğretmeni
		Meray DEMİREL	Okul Aile Birliği Başkanı
		Ümit AKGÜL	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi
		Abdullah KAYA	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

667 kanun hükmünde kararname ile fetö okulu PİRİ REİS kapanmış yerine 15 Temmuz 2016' da Marmaris' te şehit edilen Cumhurbaşkanlığı Koruma Polisinin adına ithâfen **ŞEHİT MEHMET ÇETİN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ** olmuştur. Okulumuz **Kasım 2016** da açılmıştır. Muğla Menteşe İmam Hatip Lisesi karma imam hatip iken erkek öğrencilerin taşınmasıyla kız imam hatip olmuştur. Okulumuz ise erkek imam hatip lisesidir.

Okulumuzda en üst kat yatılı erkek öğrenci yurdu olarak hizmet vermektedir. 13 yatakhane vardır. Her yatakhane 8 kişiliktir. 2 belletmen odası ve mescidi bulunmaktadır. Binanın sağ ve sol yanında 2 tuvalet, 2 banyo/duş vardır. Yurtta 104 öğrenci için yatak ve dolapları vardır.

Okulumuzun birinci katı derslik katıdır. 10 dersliğimiz, 2 müdür yardımcısı odası, 1 rehber öğretmen odası, 1 öğretmen odası, 1 depo, 4*4=16 tuvalet vardır

Okulumuzda zemin katında: müdür odası, müdür yardımcısı odası, danışma-nöbetçi öğrenci odası, sistem-arşiv odası, bilgisayar odası, erkek bekçi personel odası, neversim-battaniye odası, temizlik malzeme odası, revir, müsafir odası, kantin, tenis masaları bölümü, 1 derslik, bayan dinleme odası, 4*4=16 tuvalet bulunmaktadır.

Okulumuz bodrum katında öğrenci ve öğretmen yemek salonu, mutfak, kalorifer odası, ambar, 2 adet soğuk hava deposu, teknik oda, 2 adet depo, elektrik pano odası, 200 kişilik konferans salonu, spor salonu bulunmaktadır.

Okulumuzun toplam alanı 27162,35 metrekare dir. Okul binası ise 1310 metrekaredir.(temel m2 si)Toplam=5240 m2 dir

Okulumuzda 16 öğretmen, 3 idareci, 1 bekçi, 1 güvenlikçi, 3 temizlik görevlisi, 1 aşçı, 1 aşçı yardımcısı, 1 teknik eleman vardır.

Okulumuzda 110 öğrenci vardır. 76' sı yatılıdır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Muğla		İlçesi: Menteşe		
Adres:	Akçaova Mah. Kudret Sok. No:1 Menteşe MUĞLA	Coğrafi Konum (link):	https://www.google.com/search?safe=active&sa=X&biw=1920&bih=947&q=sehit+mehmet+%C3%A7etin+and+ihl&npsic=0&rflfq=1&rlla=0&rllag=37229156,28296060,660&tbn=icl&ved=2ahUKEwiW2LjWvdngAhXpwcQBHfd_DDKQtgN6BAgAEAQ&tbs=lrf:!2m!1e2!3sIAE,lf:1,lf_ui:2&rldoc=1#rifi=hd::si:9895883397728300037;mv:!1m2!1d37.2349071!2d28.300863!2m2!1d37.2236921!2d28.2912571	
Telefon Numarası:	0 252 231 03 08	Faks Numarası:	0 252 231 03 08	
e- Posta Adresi:	7622643@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sehitmehmetcetinaihl.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	754257	Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun hizmete giriş tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	8	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek		Erkek	9
	Toplam		Toplam	19
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	6,88	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15,71	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	6,11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	144.56	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2,51	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	10	16
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	5	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	16	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	B+Z+2kat	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	480	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	7	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	102.94	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60.02	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1310	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	25852,35			
Okul Kapalı Alan (m2)	5240			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	393,26			
Kantin (m2)	196,46			
Tuvalet Sayısı	16			
Diğer(Kütüphane)	39,19			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A		23	23				
10-A		15	15				
10-B		12	12				
11-A		18	18				
11-B		14	14				
12-A		16	16				
12-B		12	12				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	yok	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	16	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	20	İnternet Bağlantı Hızı	yavaş

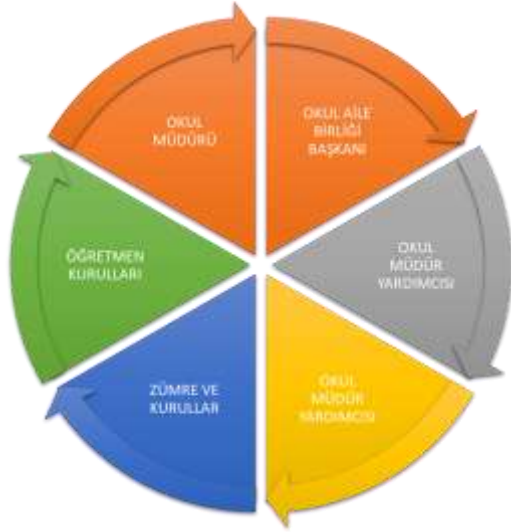
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	10402	11618,50
2018	3974,50	2571,10

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Paydaş Görüşleri

Müdürlüğümüzde bünyesinde bulunan yaklaşık 19 iç paydaşımıza “*Çalışan Memnuniyet Anketi* “ uygulanmıştır.

İç Paydaş Anketimiz: 239kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Dış Paydaş Anketimiz: 110 kişi tarafından yanıtlanmıştır. Memnuniyet anketi sonuçları “Menteşe Gazi Anadolu Lisesi Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu’na sunulmuştur. Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur.

Öğrenci Anketi Sonuçları: 110 öğrenciye uygulanmıştır

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim	39	31	19	11	10
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.	29	41	19	11	10
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.	29	41	19	11	10
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	15	25	30	15	25
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	30	40	15	15	10
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.	15	25	30	15	25
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır	20	25	20	15	30
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.	20	30	25	20	15
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30	20	10	20	30
Okulun içi ve dışı temizdir.	10	30	20	30	20
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	10	35	20	20	25
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	20	30	25	15	20
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20	30	15	15	30

Öğretmen Anketi Sonuçları: 19 öğretmene uygulanmıştır

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	6	5	3	3	2
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	5	6	3	3	2
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastı.	4	6	4	3	2
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	3	4	4	3	5
Okulum kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	4	6	4	4	1
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	3	3	5	3	5
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düz.	6	5	4	3	1
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	5	3	3	2
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıl.	6	5	3	3	2
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini.	4	6	4	4	1
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	1	3	4	5	6
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli	4	6	4	4	1
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi gün	1	4	3	5	6

Veli Anketi Sonuçları: 110 veliye uygulanmıştır

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.	39	31	19	11	10
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	29	41	19	11	10
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	30	40	20	10	10
İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	15	25	30	15	25
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30	40	15	15	10
Yabancı kişilere karşı güvenlim önlemleri alınmaktadır.	15	25	30	15	25
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.	39	31	19	11	10
E okul,veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.	29	41	19	11	10
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.	29	41	19	11	10
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.	15	25	30	15	25
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	30	40	15	15	10
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	15	25	30	15	25
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	20	25	20	15	30

İç Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu:

Toplam 239 kişinin katıldığı öğretmen,veli,öğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir. Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler:

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler düzenlenir. Tüm branşlarda Öğretmen kadrosunun yeterli olması. Öğrenci motivasyonu açısından fiziki ve sosyal çevrenin uygun olması. Okulun Pansiyonu olması.
Çalışanlar	Çalışanlar arasında ayırım yapılmaması. Görev dağılımlarının liyakate uygun ve adil yapılması.
Veliler	Okulun coğrafi konumu. Okul çalışanlarıyla iletişimin iyi olması. Okulun Güvenli olması.
Bina ve Yerleşke	Şehir Merkezinden ayrı bir yerde olması. Okulun Pansiyonu olması.
Donanım	Araç ve gereçler açısından yeterli olması.
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Okul Yönetimiyle paydaşların güçlü bir iletişim içinde olması.
İletişim Süreçleri	Duyuruların zamanında ve yerinde yapılması.
vb	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin bir kısmının servis araçlarıyla ulaşım sağlaması.
Çalışanlar	Yardımcı Personelin yetersiz olması.
Veliler	Eğitim-Öğretim süreçlerine katılımın yetersiz olması.
Bina ve Yerleşke	Kapalı Spor Salonunun yeterli olmaması. Isıtmanın yetersiz olması.
Donanım	Norm Kadrodan dolayı Bilgisayar Laboratuvarının etkili bir şekilde kullanılmaması.
Bütçe	Bütçemizin kısıtlı olması.
Yönetim Süreçleri	Kurum Kültürünün tam olarak oluşmaması.
İletişim Süreçleri	
vb	Şehir merkezinden uzak olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Hayırsever velilerimizin olması.
Ekonomik	Gelir düzeyi yüksek velilerimizin olması.
Sosyolojik	İlçe Halkının Eğitim-Öğretime önem vermesi.
Teknolojik	Teknolojik Altyapının ulaşılabilir olması.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığımızın 2023 Vizyonunun olması.
Ekolojik	Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

Tehditler

Politik	Yerel Yönetimlerden yeterli destek sağlanamaması.
Ekonomik	
Sosyolojik	Teknoloji bağımlılığından dolayı yalnızlaşma, toplumdandan uzaklaşma.
Teknolojik	Teknoloji kullanım bilincinden yosun olunması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması.
Ekolojik	Termik Santrali ve Mermer Ocakları. Düzensiz Yapılaşma.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim

Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam-Devamsızlık
3	Okula Uyum, Oryantasyon
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı

2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Bina ve Yerleşke
3	Temizlik ve Hijyen
4	İş güvenliği
5	Sevisler
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yasalar çerçevesinde eğitim-öğretim yaparak; dini, fenni ve sosyal ilimleri bir biri ile bağdaştırabilen, özgüven duygusu gelişmiş toplumun her kademesinde var olan insanlar yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Yasalar çerçevesinde eğitim-öğretim yaparak; dini, fenni ve sosyal ilimleri bir biri ile bağdaştırabilen, özgüven duygusu gelişmiş toplumun her kademesinde var olan insanlar yetiştirmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Adalet**
- 2) Hoşgörü**
- 3) Empati**
- 4) Tevazu**

5) Cömetlik

6) Temel Hak Ve Özgürlükler

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) **Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.**
- 2) **Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.**
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan öğrencilerin adrese dayalı okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	0	3	4	5	6	10
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	85	85	85	90	95
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	23	20	20	15	15	15
PG.1.1.d.							
PG.1.1.e.							
PG.1.1.f.							
PG.1.1.g.							
PG.1.1.h.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-16 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-16 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ve öğrenciler ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4			
1.1.5			
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır. Öğrencilerin akademik başarı ve öğrenme kazanımları dikkate alınarak, öğrencilerimiz arasındaki başarı düzeyi farklılıklarını azaltmak ve eğitim kalitesini yükseltmek. Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır. Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak. Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır. Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1.	Öğrencilerin sınıflar bazında yılsonu başarı puanı ortalaması (Sayı)	9-82.08	9-83	9-84	9-85	9-86	9-87
		10-84.44	10-85	10-86	10-87	10-88	10-89
		11-83.62	11-85	11-86	11-87	11-88	11-89
		12-92.36	12-93	12-95	12-96	12-97	12-98
PG.2.1.2.	Okuldan mezun olup üniversiteye giden öğrenci sayısı(Sayı-%)	%30,2	%31	%32	%33	%34	%35
PG.2.1.3.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	10	12	14	16
PG.2.1.4							
PG.2.1.5							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerimize ders çalışma teknikleriyle ilgili seminer verilmesi. Okul-Aile işbirliği ve ailelere seminer verilmesi.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yılda 2 defa. Dönemlerde.
2.1.2	Öğrencilere Kariyer Günleri düzenlenmesi(İşi Erbabından Öğreniyorum). Öğrencilerimizin Destekleme Ve yetiştirme Kurslarına teşvik edilmesi. Mezunlarımızın geleneksel törenlere katılımının sağlanması. Alanlarında uzmanlaşmış mezunlarımızın yıl içinde okulumuza davet edilmesi.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler.	1. Ve 2. Dönemlerde.
2.1.3	Edebiyat Derslerinde kitap okuma etkinlikleri düzenlenecek. Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır	Okul İdaresi, Edebiyat Öğretmenleri	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.1.4			
2.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir. Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %20 artırmak. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	23	25	30	35	40	45
PG.2.2.2.	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	20	23	26	30	32	35
PG.2.2.3.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul İdaresi, Beden Eğitimi Öğretmenleri, Ders Öğretmenleri.	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
2.2.2.	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul İdaresi, Beden Eğitimi Öğretmenleri	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul-Veli görüşmesi oranı (%)	20	30	40	45	50	55
PG.3.1.2	Mevcut Spor sahalarının kullanıma uygunluk durumu(%)	40	60	80	100	100	100
PG.3.1.3	Öğrencilerimizden Okulumuz kesinlikle temiz ve bakımlıdır diyenlerin oranı (%)	38	50	65	80	90	100
PG.3.1.4	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı (%)	5	7	8	10	12	14
	Servislerin Sabahları okula zamanında gelme oranı (%)	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerimizim Okula davet edilmesi. Gelmeyen velilerimize Telefonla ulaşılması. Çalışanlara yönelik etkili iletişim ve takım çalışması seminerleri yapılması.	Okul İdaresi, Tüm Öğretmenlerimiz, Rehberlik Servisi.	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.2	Yerel imkanlarla spor alanlarının iyileştirilmesi	Okul İdaresi, Öğretmenler, Hayırsever Vatandaşlar, Okul Aile Birliği.	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Denetleme sitemini kurulması, hizmetli sayısının arttırılması, çalışan ve öğrencilerin bilinçlendirilmesi.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Öğrenciler, Okul Aile Birliği	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.4	Okulumuz Personelinin İş Güvenliği konusunda farkındalık oluşturmak ve İş Güvenliği eğitimi almaları için teşvik etmek.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi.	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.5	Servis çalışanlarında, sahiplerinde, velilerde ve öğrencilerimizde farkındalık ve bilinç oluşturulması.	Okul İdaresi, Öğretmenler, Rehberlik Servisi, Okul Aile Birliği.	1 Ocak 2019-31 Aralık 2023
3.1.6			
3.1.7			
3.1.8			
3.1.9			
3.1.10			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	35000
TOPLAM	5000	6000	7000	8000	9000	35000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğrenci Anketi

Adı Soyadı:

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatça görüşebilirim					
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatça konuşurum.					
Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.					
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
Öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşü alınır.					
Öğretmenler yeniliğe açık derslerde çeşitli yöntemler kullanır					
Derslerde konuya uygun araç-gereç kullanılmaktadır.					
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
Okulun içi ve dışı temizdir.					

Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.					
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir					
Yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Adı Soyadı:

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.					
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.					
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır.					
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.					
Okulum kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.					
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli					

donanımlıdır.					
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düz.					
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.					
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıl.					
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini.					
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.					
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli					
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi gün					

Veli Anketi

Adı Soyadı:

Maddeler	Kesinlikle K	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Ka	Katılmıyorum
----------	--------------	-------------	------------	-----------	--------------

Okul çalışanlarıyla rahatça görüşebiliyorum.					
Beni ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
Öğrencimle ilgili konularda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					
İstek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.					
Öğretmenler derslerde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
Yabancı kişilere karşı güvenlim önlemleri alınmaktadır.					
Bizleri ilgilendiren konularda bizimde görüşlerimiz alınır.					
E okul,veli bilgilendirme sistemini düzenli takip ediyorum.					
Çocuğumun okulu ve öğretmenini sevdiğini düşünüyorum.					
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterlidir.					

Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.					
Okulumuzda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.